

Направлено
Учредителю
«17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «УриПКиП»
_____ А.Н. Крайнов
«17» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ»
за 2024 календарный год**

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика организации

Полное наименование	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
Сокращенное наименование	АНО ДПО «УриПКиП»
Дата создания, переименования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный центр образовательных технологий» создана 26 апреля 2012 года. Переименована в Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» 13 августа 2015 года
Адрес местонахождения	614007, ПЕРМСКИЙ КРАЙ, ГОРОД ПЕРМЬ, УЛИЦА РЕВОЛЮЦИИ, 5, 1
Адрес для почтовой корреспонденции	614007, ПЕРМСКИЙ КРАЙ, ГОРОД ПЕРМЬ, УЛИЦА РЕВОЛЮЦИИ, 5, 1
Контактная информация	телефон/факс: 8 (800) 775-13-49, 8 (342) 235-78-71 e-mail: d1@urgaps.ru официальный сайт Организации: https://urgaps.ru/

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 25.08.2015, учетный номер 5914050162, выдано Министерством юстиции Российской Федерации. Запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 23.04.2012 за основным государственным номером: 1125900001182.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 28.12.2016 с присвоением ИНН: 5904988880, КПП: 590401001.

Учредитель Организации – Общество с ограниченной ответственностью «АкадемСити».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: срок действия – бессрочная, регистрационный номер лицензии Л035-01212-59/00386077, выдана 17 сентября 2015 г. Министерством образования и науки Пермского края.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Организации: автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми Организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;
- расписанием и режимом занятий, иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах Организации размещены на официальном сайте по ссылке: <https://urgaps.ru/sveden/struct>.

Целью деятельности Организации является удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан путем предоставления образовательных услуг.

Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно

обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Организации предоставлено право на осуществление следующих видов деятельности по реализации образовательных программ:

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура и органы образовательной организации размещены на сайте по ссылке: <https://urgaps.ru/sveden/struct>



Управление Организацией осуществляется Учредителем и Директором.

Органами управления Организация в соответствии с Уставом являются: Учредитель, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Компетенции органов управления определены в Уставе Организации.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Организации в пределах компетенций, определенных в Уставе Организации.

С целью реализации поставленных задач Организация имеет следующие структурные подразделения:

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
Администрация

Отдел по организации учебного процесса
Учебный отдел
ТУЛЬСКОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
Административно-кадровый отдел
Отдел по организации приема

Состав и полномочия структурных подразделений Организации определены в Положениях о структурных подразделениях.

2. Содержание образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация в 2024 году реализовывала:

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП) по направлениям:

- Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере
- Бухгалтерский учет
- Государственная служба и юриспруденция
- Дефектология
- Дошкольное образование
- Индустрия красоты
- Культура и искусство
- Логопедия
- Менеджмент и управленческие компетенции
- Начальное образование
- Педагогика
- Педагогика дополнительного образования
- Педагогика профессионального образования
- Предметная подготовка учителей
- Психология
- Социальная работа
- Управление персоналом и кадровое делопроизводство
- Физическая культура и спорт
- Экономика и финансы.

Основные программы профессионального обучения (ОППО) по направлениям:

- Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере
- Бухгалтерский учет
- Дошкольное образование
- Индустрия красоты
- Менеджмент и управленческие компетенции.

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности, закрепленных в Уставе Организации.

Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем Организации в порядке, определенном в Уставе и локальных нормативных актах Организации.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Организации.

Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

Образовательные программы хранятся в электронной (цифровой) форме на электронном носителе информации, при необходимости могут быть распечатаны на бумажных носителях.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В процессе обучения используются следующие технологии организации учебного процесса:

- Система дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов;
- Вебинары (онлайн-режим);
- Индивидуальные учебные планы.
- Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2024 году осуществляли 5 педагогических работников.

Штатные педагогические работники Организации систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Штатные педагогические работники имеют базовое образование и/или дополнительное по профилю педагогической деятельности, а также дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по программе «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике».

4. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база Организации соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения практических занятий, в АНО ДПО «УРИПКиП» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные

информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Компонентами ЭИОС являются:

- официальный сайт АНО ДПО «УрИПКиП» <https://urgaps.ru/> ,
- система дистанционного обучения «Академус» (далее – СДО) <https://sdo.urgaps.ru> , созданная на платформе «Moodle», которая представляет собой свободное распространяющееся по лицензии GNU GPL,
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется через личный кабинет в СДО и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

СДО – система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическими работниками и др. В СДО размещаются учебные, учебно-методические и другие материалы по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. В СДО предусмотрен интерфейс для управления обучением, а также коммуникационные блоки: форум, чат, обмен сообщениями. Функционирование СДО обеспечивается серверным оборудованием.

СДО обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям в учебной аудитории осуществляется с использованием высокоскоростной корпоративной вычислительной сети в течение периода действия договора об оказании платных образовательных услуг.

Доступ к ЭИОС в учебной аудитории осуществляется с использованием услуг телекоммуникационной связи в соответствии с договором о предоставлении телекоммуникационных услуг № Р7961 от 10 ноября 2015 г.

В учебной аудитории возможно подключение к беспроводной сети «wi-fi» для доступа к сети «Интернет». Доступ к беспроводной сети «wi-fi» осуществляется с использованием логина и пароля.

Для участников образовательного процесса обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам и электронным информационным ресурсам, которые содержат электронные учебные и учебно-методические материалы.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Документы
Система дистанционного обучения «Академус» (далее – СДО)	https://sdo.urgaps.ru Индивидуальный неограниченный доступ к учебной и учебно-методической документации: учебным планам, учебным материалам образовательных программ, оценочным материалам, ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ	Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения № 01-5/2024-Л от 26 декабря 2023 года «Moodle» представляет собой свободное, распространяющееся по лицензии GNU GPL, веб-приложение, развиваемое международным сообществом разработчиков https://docs.moodle.org/dev/License?redirect=no

Сторонние электронные образовательные и информационных ресурсы:

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Документы
Электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере»	http://lib.lomonosov.online/ Индивидуальный неограниченный доступ к библиотеке осуществляется через личный кабинет в СДО https://sdo.urgaps.ru	Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения № 01-5/2024-Л от 26 декабря 2023 года
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru Индивидуальный неограниченный доступ к библиотеке осуществляется через личный кабинет в СДО https://sdo.urgaps.ru	Договор об оказании информационных услуг № 90-09/2023 от 2 октября 2023 года
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/		
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/		
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки https://obrnadzor.gov.ru/		
Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru/		

В связи с принятием Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и в целях повышения эффективности и качества реализации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий принято решение о применении

исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации всех образовательных программ.

Утвержден перечень информационных систем, включающих средства обучения и цифровой образовательный контент:

- система дистанционного обучения «Академус», расположенная адресу <https://sdo.urgaps.ru>;
- официальный сайт, расположенный по адресу <https://urgaps.ru> ;
- Электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере»;
- Электронная библиотечная система (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн»;
- CRM-система «Приёмка»;
- Программное обеспечение «Электронный деканат».

Для оперативного информирования и быстрого обмена сообщениями, фото-, аудио-, видеоинформацией и иными файлами при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий информацией с обучающимися, родителями (законными представителями) используются следующие сервисы взаимодействия между участниками образовательного процесса:

- официальный сайт Организации, расположенный по адресу <https://urgaps.ru> ;
- инструменты системы дистанционного обучения «Академус» (уведомления, чат, форум);
- смс-сообщения;
- обмен сообщениями с использованием электронной почты.

С целью регламентации порядка обучения директором Организации утверждено Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в соответствии с которым Организация несет ответственность за:

а) обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

в) обеспечение возможности проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

д) обеспечение условий для взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей;

е) обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников Образовательной организации;

ж) обеспечение обучающемуся неограниченного доступа к средствам обучения, в том числе к информационным системам, электронному образовательному контенту и сервисам, программному обеспечению для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для её освоения или её части;

з) определение порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся;

и) определение порядка оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

к) определение соотношения объёма занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объёма занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

л) определение порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации.

Содержание официального сайта приведено в соответствие Приказу Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» и учитывает Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования.

5. Качество подготовки обучающихся

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Различные формы контроля освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации, опросы позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся.

Виды профессиональной деятельности обучающихся, завершивших обучение в 2024 году по программам дополнительного профессионального образования:

Вид профессиональной деятельности	Количество обучающихся, чел.	
	по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки
Численность слушателей, завершивших обучение	2178	4824
работники предприятий и организаций	50	166
из них руководители	7	11
работники образовательных организаций	65	178
из них руководители	0	5
дошкольных образовательных организаций	0	1

общеобразовательных организаций	0	2
профессиональных образовательных организаций	0	0
образовательных организаций высшего образования	0	0
организаций дополнительного профессионального образования	0	0
организаций дополнительного образования	0	2
педагогические работники	48	91
дошкольных образовательных организаций	18	32
общеобразовательных организаций	17	34
профессиональных образовательных организаций	4	8
образовательных организаций высшего образования	3	7
организаций дополнительного профессионального образования	1	0
организаций дополнительного образования	5	10
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	0	6

из них руководители	0	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	3	10
лица, уволенные с военной службы	0	3
незанятые лица по направлению службы занятости	1	1
из них безработные	0	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам:	6	18
среднего профессионального образования	1	5
высшего образования	5	13
другие	2053	4441

6. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование ВСОКО Организации обеспечивает:

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения;
- информирование внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Организации.

Содержание и процедуры ВСОКО:

№ п/п	Содержание ВСОКО	Процедуры ВСОКО
1.	Оценка качества условий реализации образовательных программ	Отчет о результатах самообследования Организации Анализ выполнения плана дополнительного профессионального образования педагогических работников Образовательной организации Мониторинг ведения официального сайта Образовательной организации Мониторинг результативности достижения показателей Программы развития Организации.

2.	Оценка качества структуры и содержания образовательных программ	Экспертиза (внутренняя) структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства Анализ результатов экспертизы соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей Анализ востребованности реализуемых образовательных программ.
3.	Оценка качества результатов освоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ	Входная и итоговая диагностика обучающихся Анкетирование обучающихся Аналитические материалы повышения квалификации педагогических и руководящих работников Организации Итоговая аттестация обучающихся Оценочные материалы для итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам.
4.	Оценка степени удовлетворённости качеством реализуемых образовательных программ	Мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей, обучающихся Мониторинговое исследование по определению степени удовлетворённости обучающихся различными сторонами образовательного процесса в Организации.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения работников Организации, Учредителя, обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений руководителем Организации.

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2 178 чел. / 28,9 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4 824 чел. / 64 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной	518 чел./ 6,9 %

	организации	
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	14 чел. / 0,2 %
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	2 чел. / 0,027 %
1.6	Количество реализуемых программ, в том числе:	799 ед.
1.6.1	Программ повышения квалификации	248 ед.
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	314 ед.
1.6.3	Основных программ профессионального обучения	20 ед.
1.6.4	Дополнительных общеобразовательных программ	217 ед.
1.7	Количество разработанных программ за отчетный период	303 ед.
1.7.1	Программ повышения квалификации	30 ед.
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	51 ед.
1.7.3	Основных программ профессионального обучения	5 ед.
1.7.4	Дополнительных общеобразовательных программ	217 ед.
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.10	Численность/удельный вес численности научно-	0 чел. / 0 %

	педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел. / 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./ 0%
1.12.1	Высшая	-
1.12.2	Первая	-
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43 года
1.14	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	124,7 кв. м / 7 534 слуш. = 0,0166 кв. м ¹
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	124,7 кв. м / 7 534 слуш. = 0,0166 кв. м ²
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	930 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

8. Выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного образования.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

¹ $S_{\text{общ.}} / N_{\text{слуш.}} = S$, где $S_{\text{общ.}}$ – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, $N_{\text{слуш.}}$ – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя.

² $S_{\text{общ.}} / N_{\text{слуш.}} = S$, где $S_{\text{общ.}}$ – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, $N_{\text{слуш.}}$ – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя.

Образовательный процесс в Организации находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в информационно-консультационной сети «Интернет».